**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майорская средняя общеобразовательная школа**

 **АНАЛИЗ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО**

**ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА**

 **В МБОУ Майорской СОШ**

**за 2019 - 2020 учебный год**

**х. Майорский, ул. Магистральная 20**

**Основными целями и задачами** уполномоченного образовательного учреждения являются:

— правовое просвещение участников образовательного процесса;

— защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

— формирование правового пространства в образовательном учреждении;

— формирование правовой культуры и правового сознания;

— формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

— совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

— всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

— оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

— профилактика нарушений прав ребенка.

 На 2019 – 2020 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

• Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного

 процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на

 воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Задачи:

• Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной

 жизнедеятельности в современном мире.

•Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом

 образе жизни.

•Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать свою

 жизненную позицию.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

 1. Создание школьного правового информационного стенда.

 2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав

 и защиты ребенка.

 3.Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

 4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».

 5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

 6. Через спецкурсы «Полезные прививки», «Полезные навыки».

В своей деятельности руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка,

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и РС(Я), общепризнанными принципами и

нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом

школы.

 Работа школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного

процесса в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с планом.

 Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

- регулярное обновление информации школьного правового стенда;

- индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и

защиты ребенка;

- консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов;

- проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса;

- просветительская работа для участников образовательного процесса.

 Основная тематика обращений учащихся:

• проблемы межличностных отношений среди подростков;

• использование мобильных телефонов в школе во время уроков.

Основная тематика обращений педагогов:

• несоблюдение учащимися дисциплины;

• личностные конфликты с учащимися.

Основная тематика обращений родителей:

• консультации;

• конфликты по поводу внешнего вида.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

• индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;

• индивидуальные и коллективные беседы с педагогами, техническим персоналом;

• индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской

общественностью;

• организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной

жизни».

 В 2019-2020 учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений

работы:

• правовое образование и воспитание;

• правовое просвещение;

• правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 В рамках реализации «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся» в

школе были проведены мероприятия в 1-4 классах: игры-беседы «Правила вокруг нас»,

«Правила личной безопасности», интерактивные беседы «Наша школа», «Кто и что меня

защищает», «Права растут»; уроки-игры «Я и мы», «Учимся договариваться»; ролевые

игры «Поступок или проступок», «Мои права – моя ответственность», «Уважать себя –

уважать другого».

 В основной школе (5-9 классы) прошли интерактивные уроки «Ценность жизни», «Порядок

в обществе», «Я –гражданин России»; диспуты с элементами тренинга «Осторожно,

конфликт!», «Как не стать жертвой преступления», «Право на труд», «Волонтерство: мода

или добро?»; конкурс презентаций «Если бы…»; ярмарка профессий «Все работы хороши»;

круглые столы с элементами ролевых игр «Моя будущая семья», «Все- в суд?».

 В 10-11 классах прошли деловые игры и круглые столы «Права и обязанности гражданина»,

«Защита права собственности», «Все на выборы»; квесты «Варианты моего будущего».

Совместно с классными руководителями организованно проведение классных часов по

следующим тематикам:

• «Правила школьной жизни»;

• «Что такое толерантность»;

• «Конвенция о правах ребенка»;

• «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений».

 Одной из форм работы по гражданско-правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

- отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;

- выработка умения справляться со своими эмоциями;

- рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить

самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.

Также прошли мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

- в начальной школе: беседы на родительских собраниях «Устав школы. Правила школьной

жизни», «Ответственное родительство»; «Родители – главные защитники своих детей»;

совместное мероприятие с учащимися «Мои права – моя ответственность»;

- в основной школе прошли круглые столы и совместные игры с детьми: «Семейный

кодекс. Родительская ответственность», « Изучение Областного закона №273-ЗС от

25.10.2002 «Об административных правонарушениях» в части, касающейся

несовершеннолетних и их родителей», «Безопасность в Интернете. Как стать другом

ребенку», «Защита прав человека»;

- в старшей школе были проведены мероприятия: «Образовательное

право. Права выпускников и абитуриентов», «Правила прохождения итоговой аттестации.

Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан».

 С педагогами школы были изучены способы и формы проведения уроков по правовому

просвещению, а также рассмотрены способы реализации программы «Правовое

просвещение».

**Количество обращений по категориям участников образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество обращений | из них обращения  |
| учащихся (воспитанников) | работников ОУ | родителей (законных представителей) |
| 2010-2011 |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 16 | 9 |  | 7 |
| 2012-2013 | 2 | 1 | - | 1 |
| 2013 -2014 | 4 | 4 | - | - |
| 2014 – 2015 | 3 | 2 |  | 1 |
| 2015 – 2016 | 2 | 2 | - | - |
| 2016 – 2017 | 3 | 2 | - | 1 |
| 2017 – 2018 | 2 | - | - | 2 |
| 2018 - 2019 | 3 | 1 | - | 2 |
| 2019-2020 | 4 | 1 | 1 | 2 |

 Анализ работы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса ставит

на следующий учебный год следующие цели и задачи:

1. дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам учащихся

образовательного процесса в школе;

2. развитие ученического соуправления;

3. становление системы работы с обращениями и жалобами;

4. выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Уполномоченный по защите прав ребенка

в МБОУ Майорской СОШ: И.А.Мулдагалиева